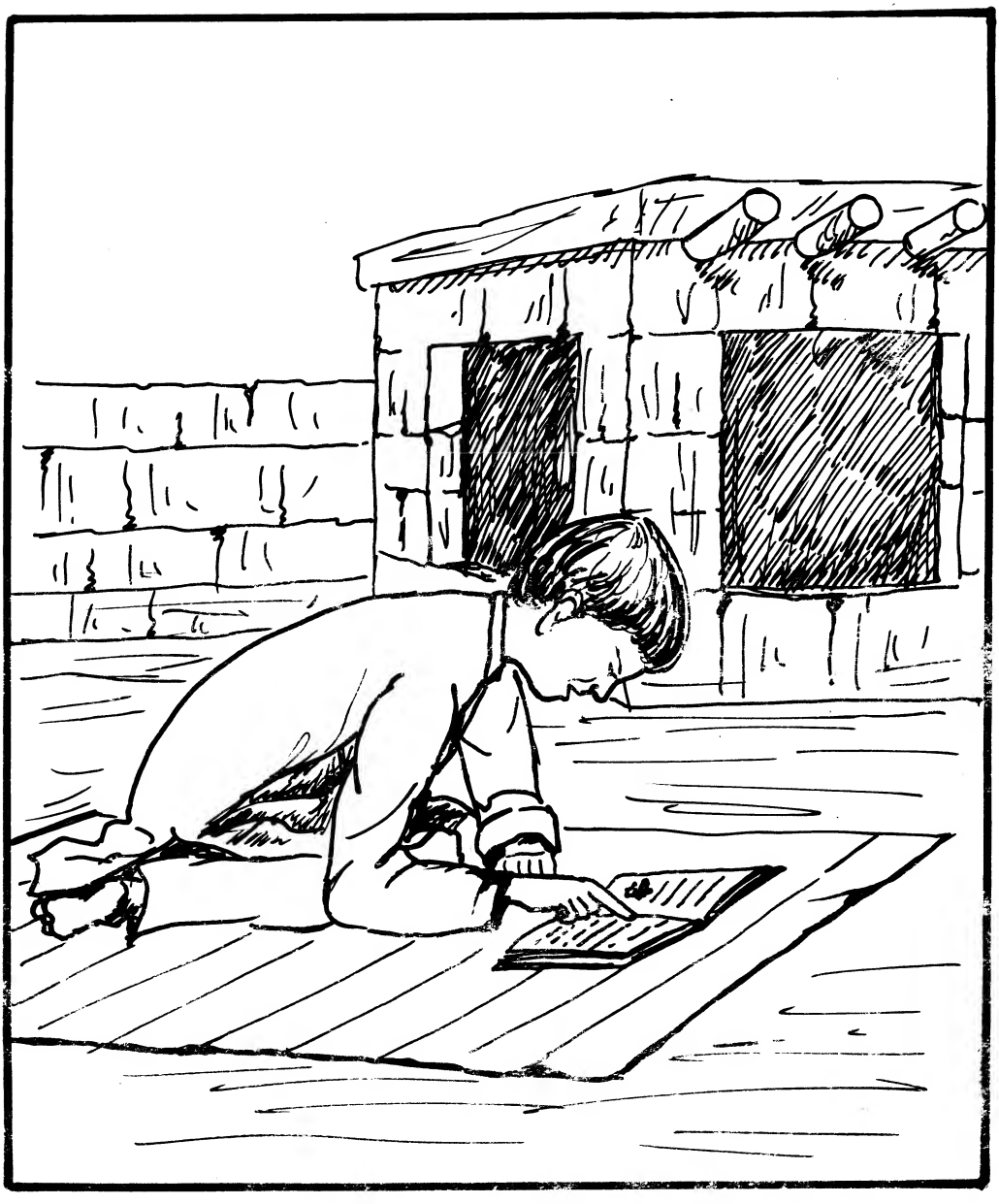
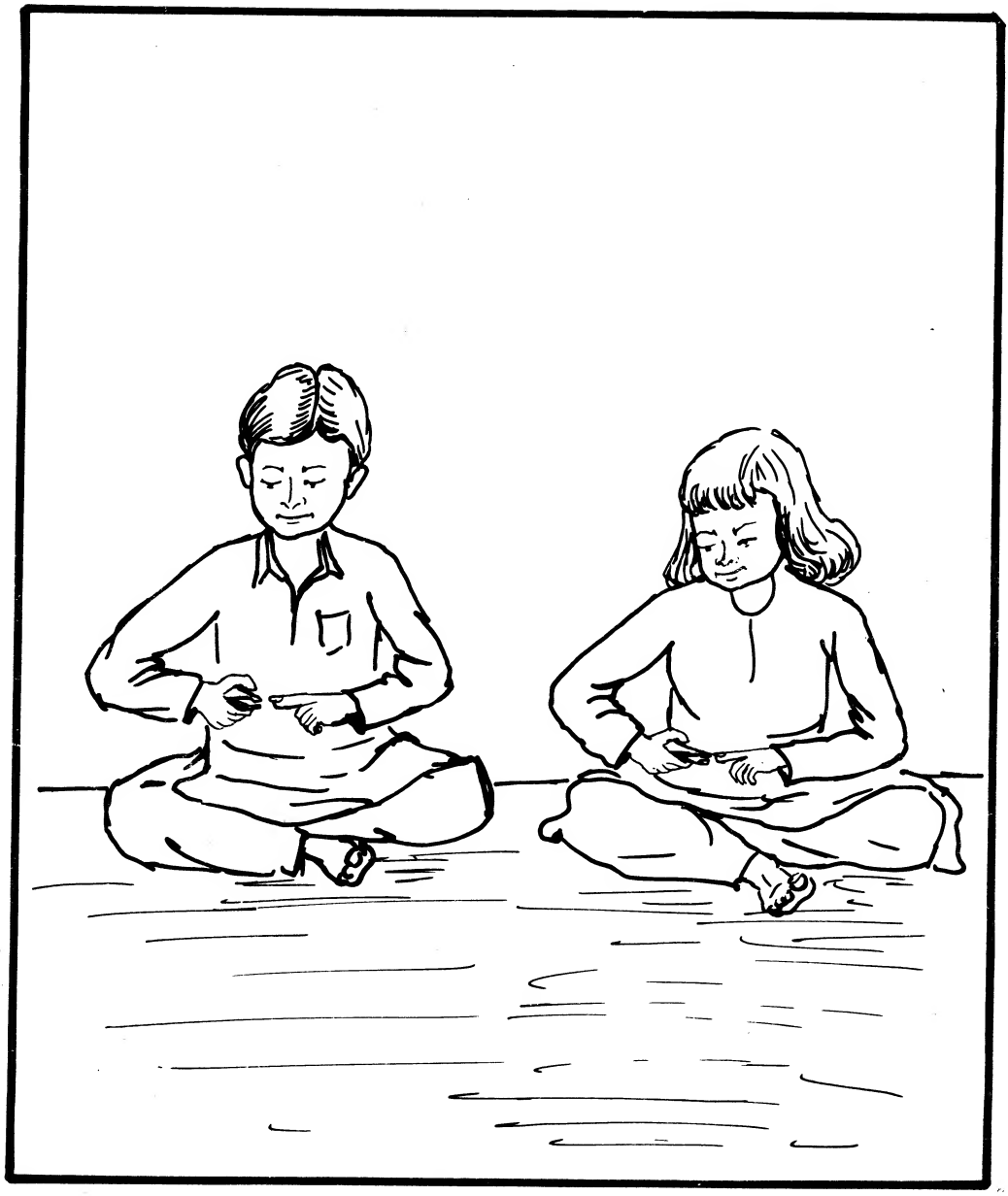
میکروب‌ها بسیار خوردند.

میکروب‌ها از بینی شما خوردتر اند.

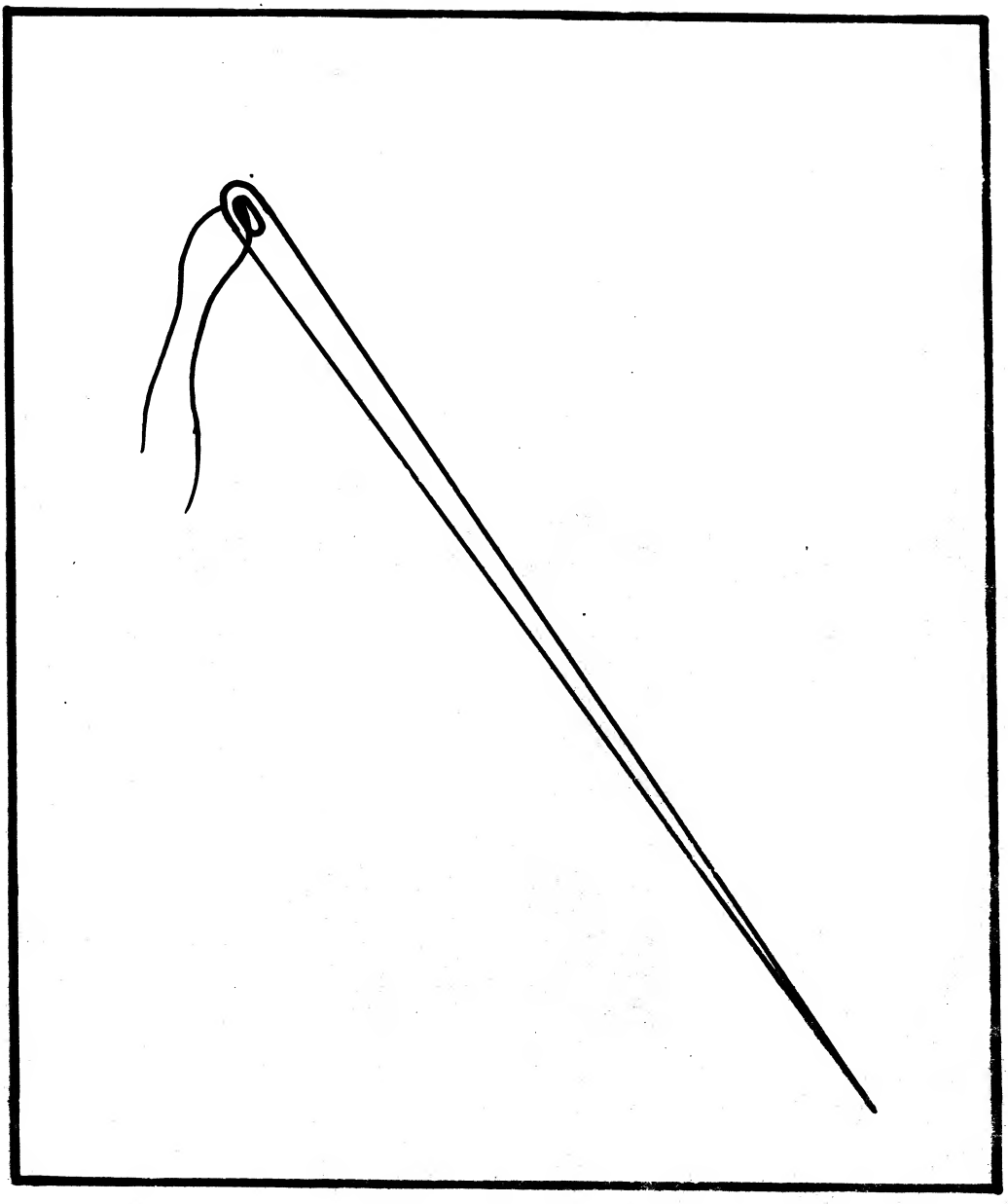


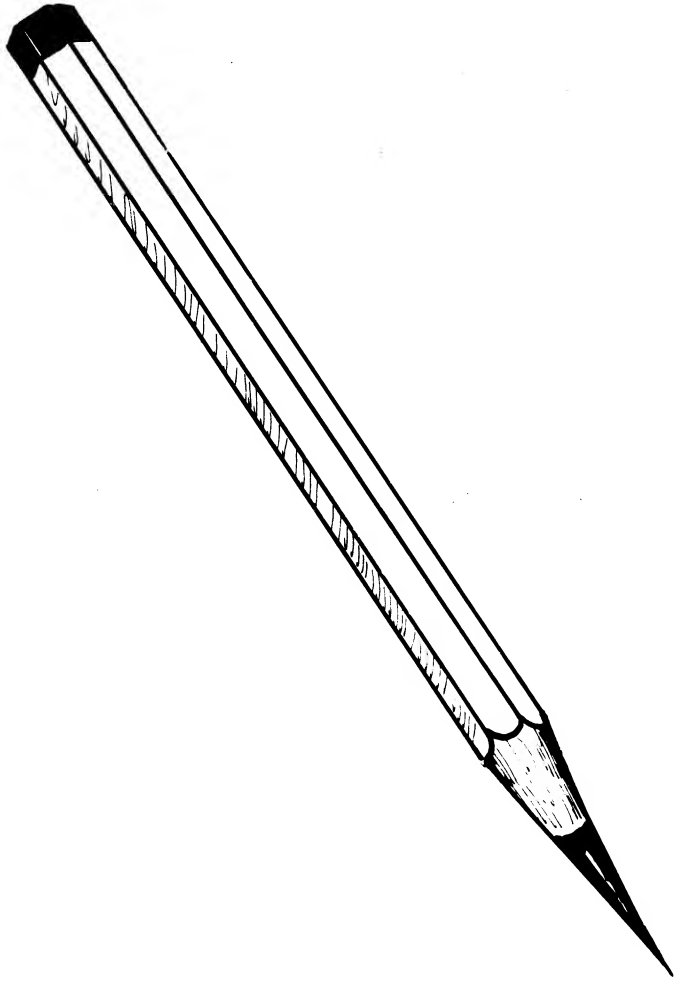
میکروب‌ها از ناخن انگشت شما

خورد تر اند .



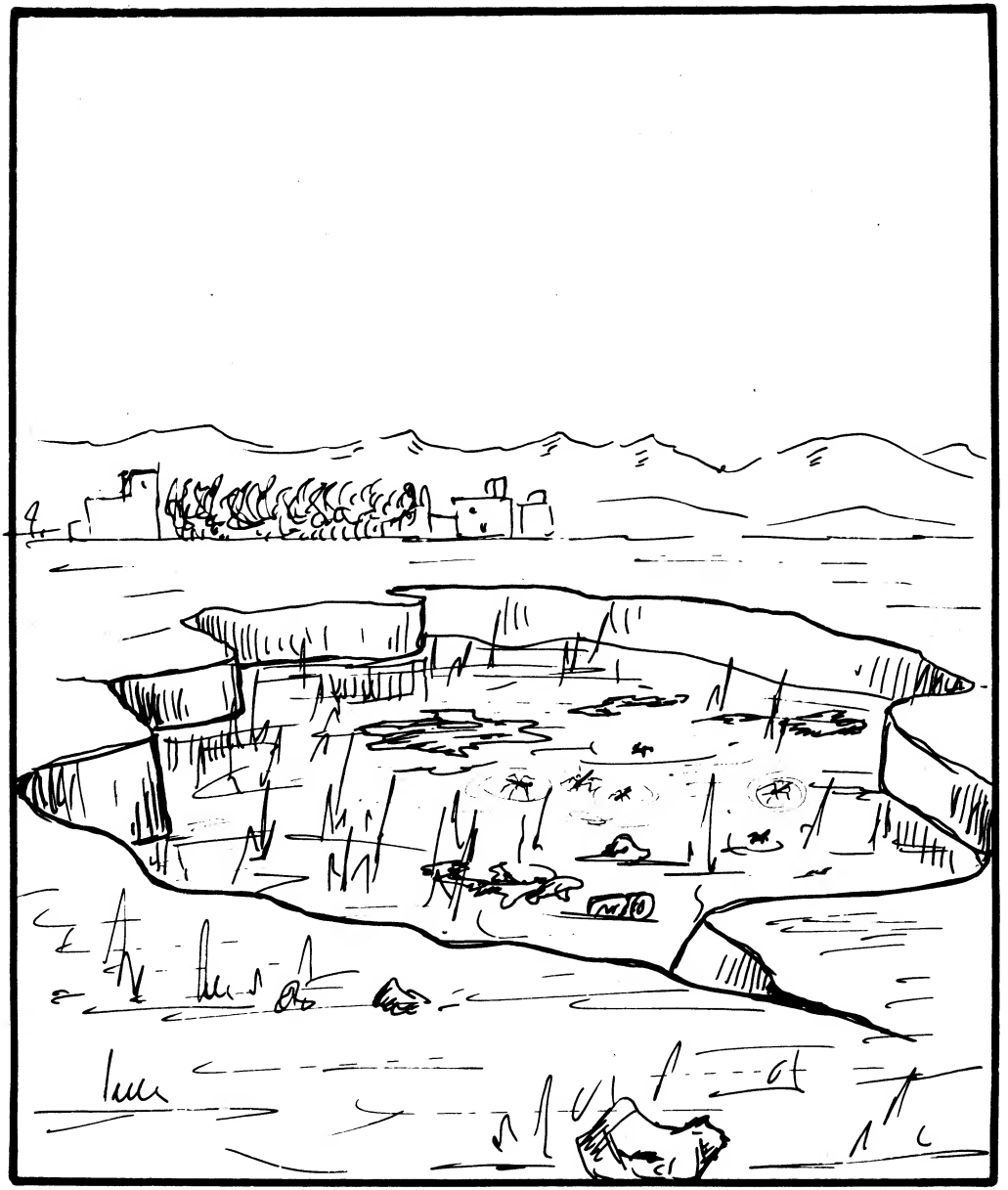
میکروب‌ها از نوک پنسل شما خورد تر اند

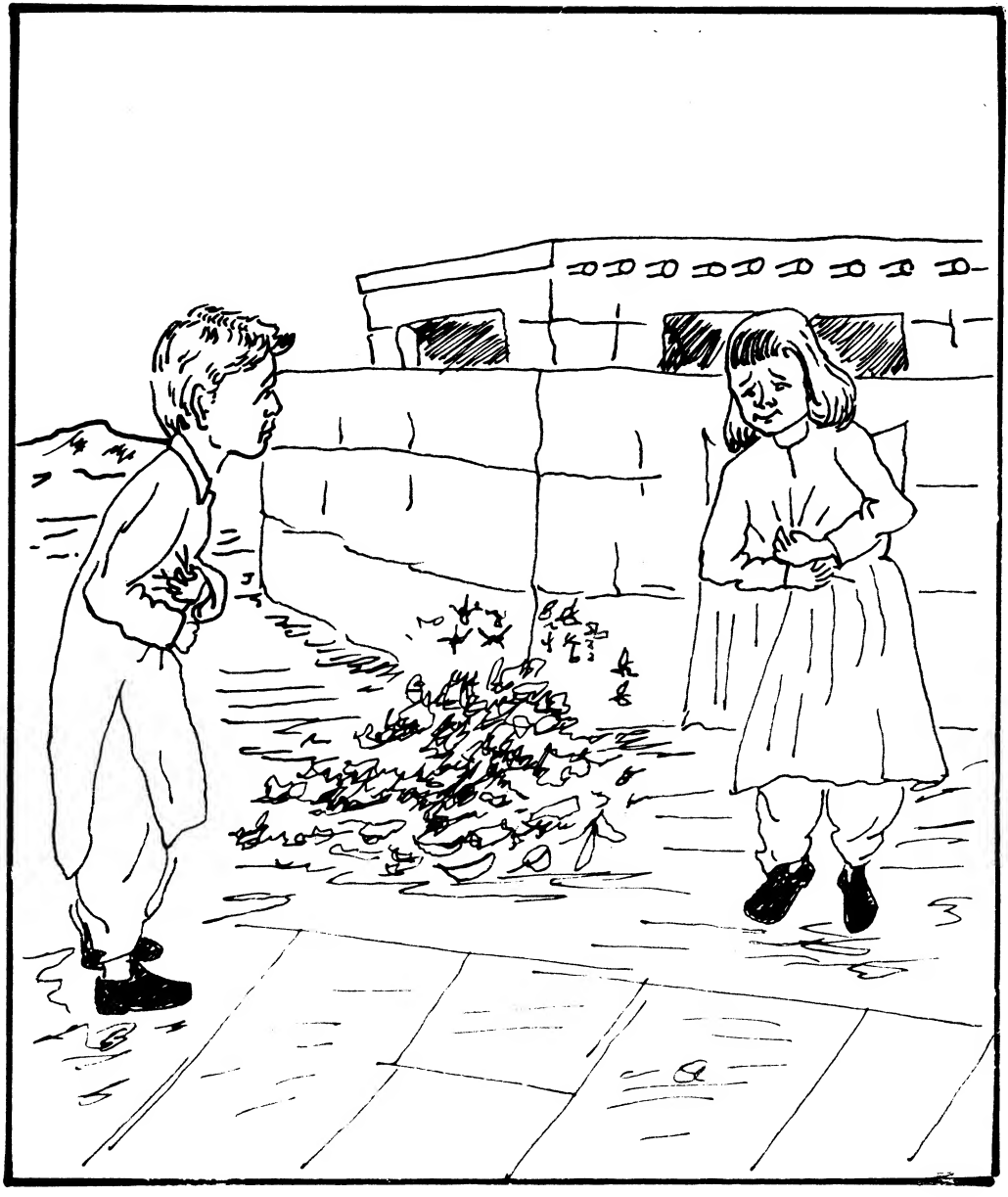




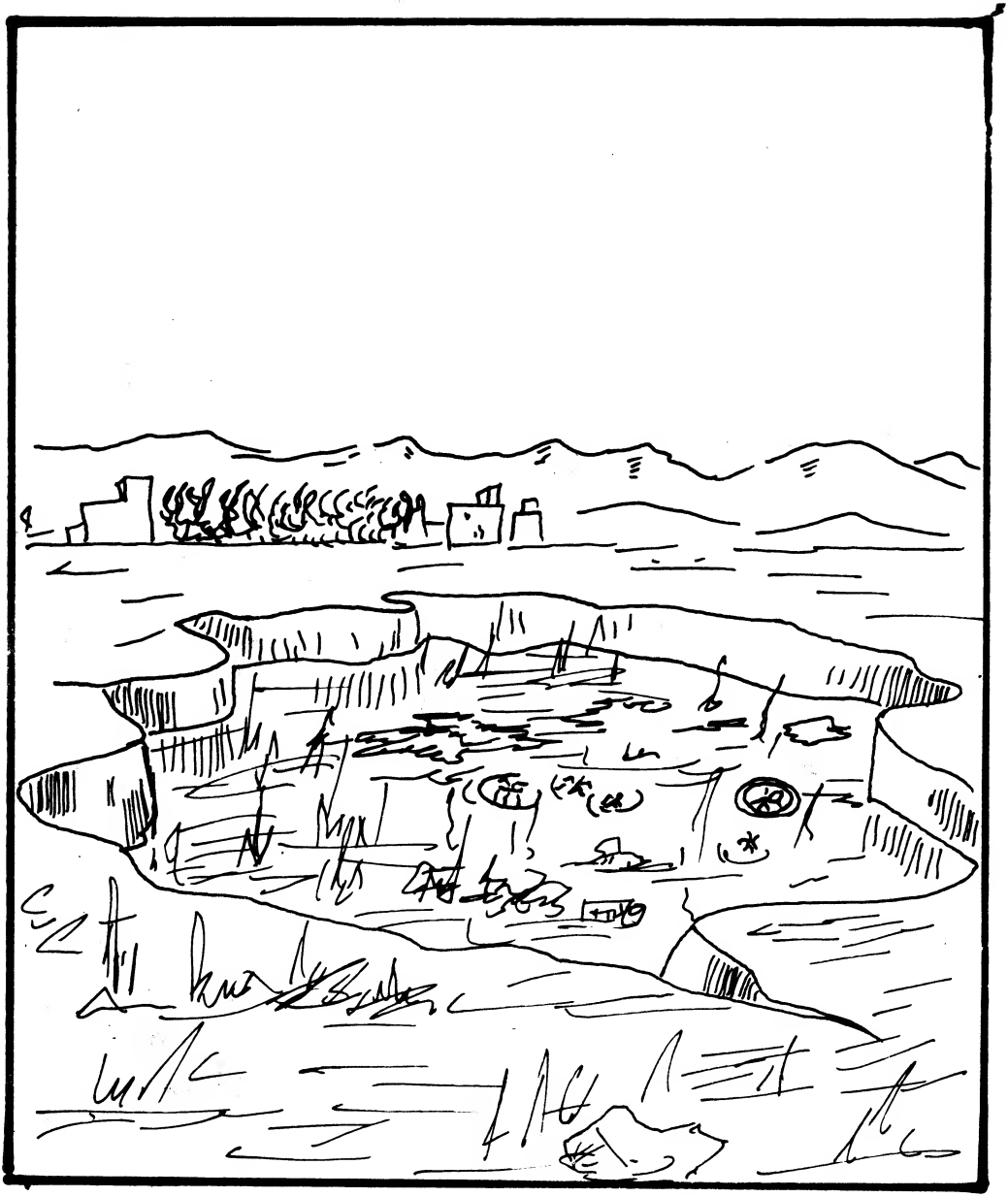
میکروب‌ها از نوک سوزن خورد تراند

میکروبها از نوک موی شما خوردتر اند





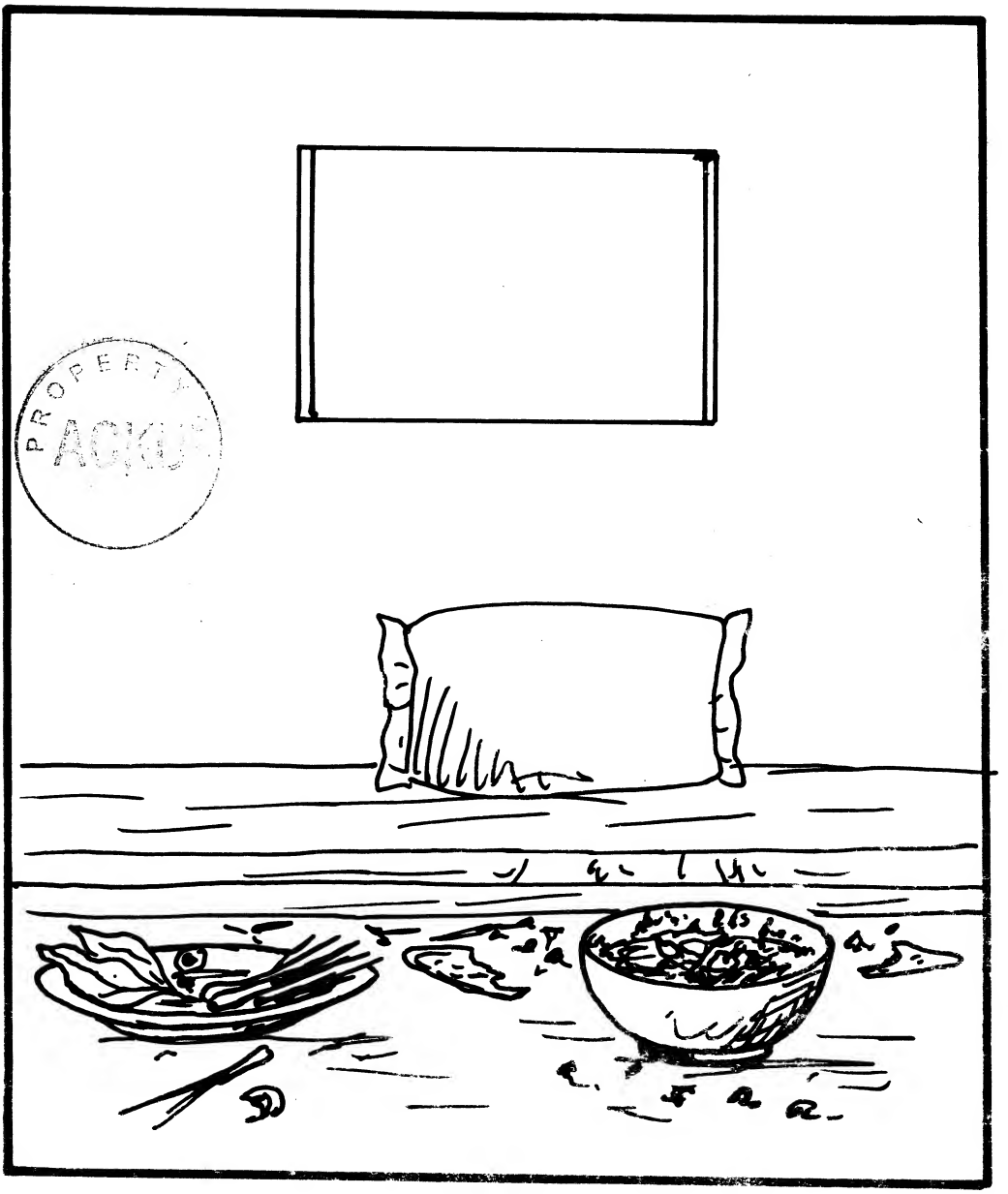
میکروب‌ها بسیار و بسیار خوراند.



میکروب‌ها آنقدر خورد اند که

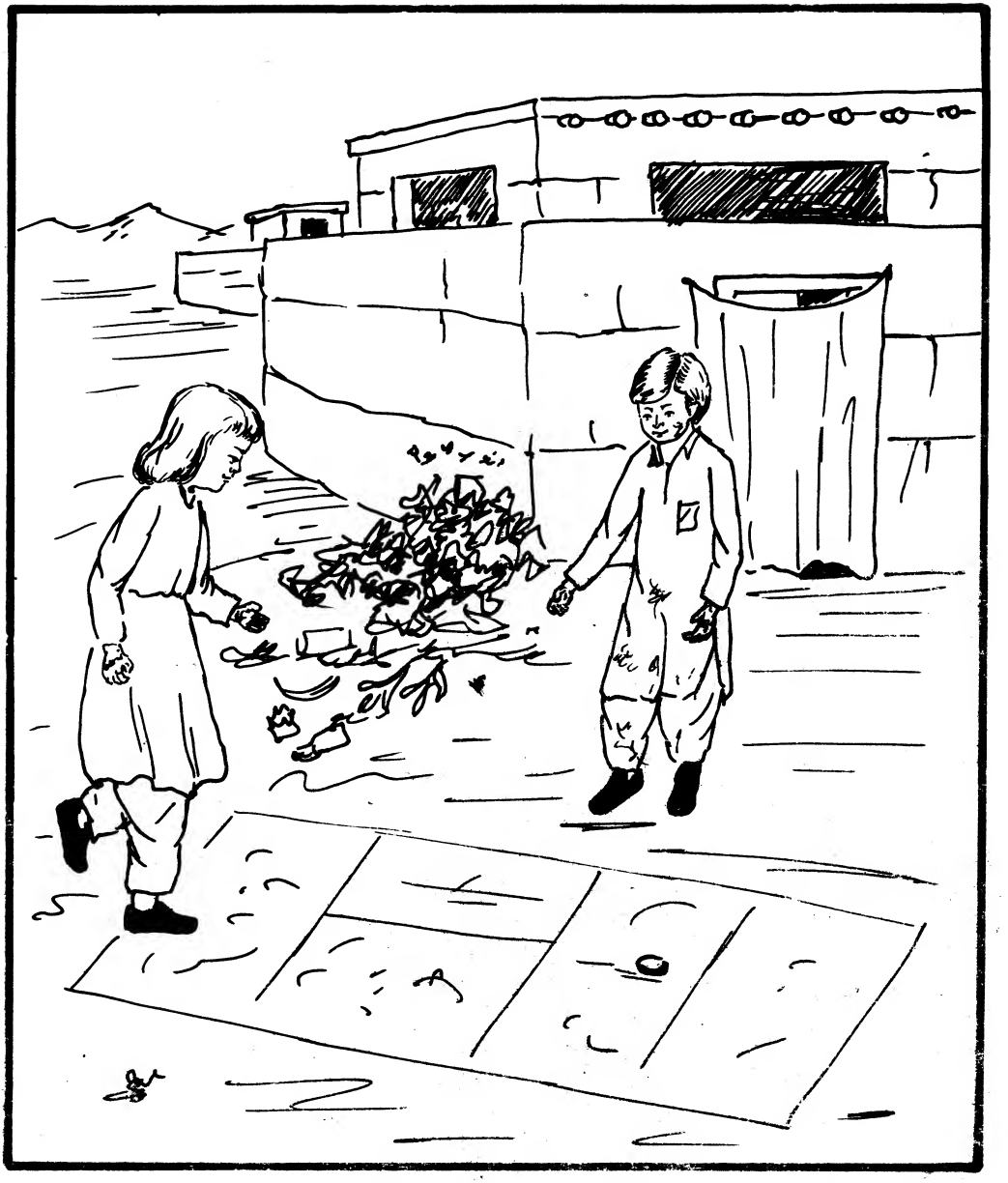
به چشم دیده نمی شوند .

ولی موجود اند .


PROPERTY
ACKU

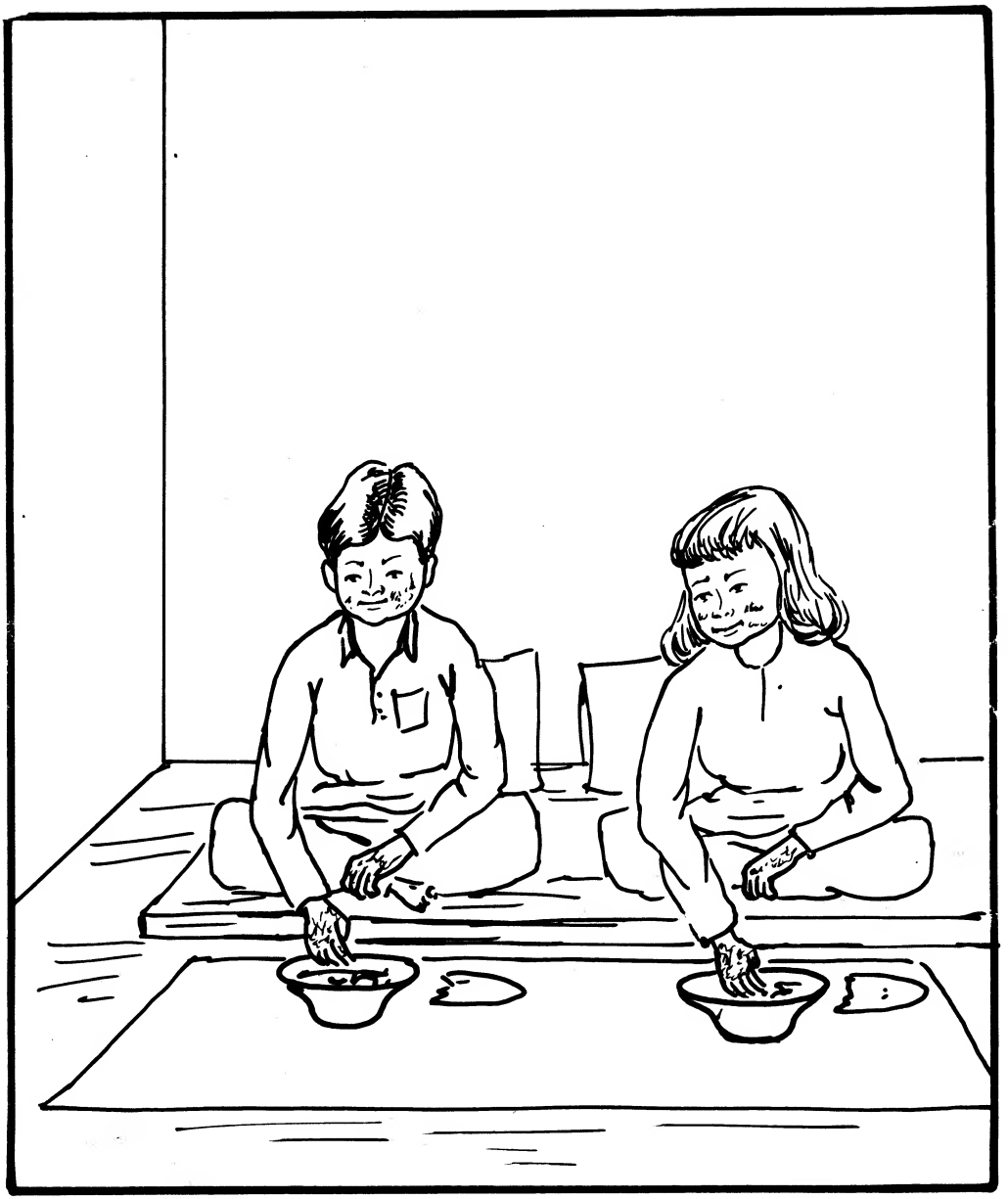
میکروبها جاهای ناپاک را

خوش دارند .

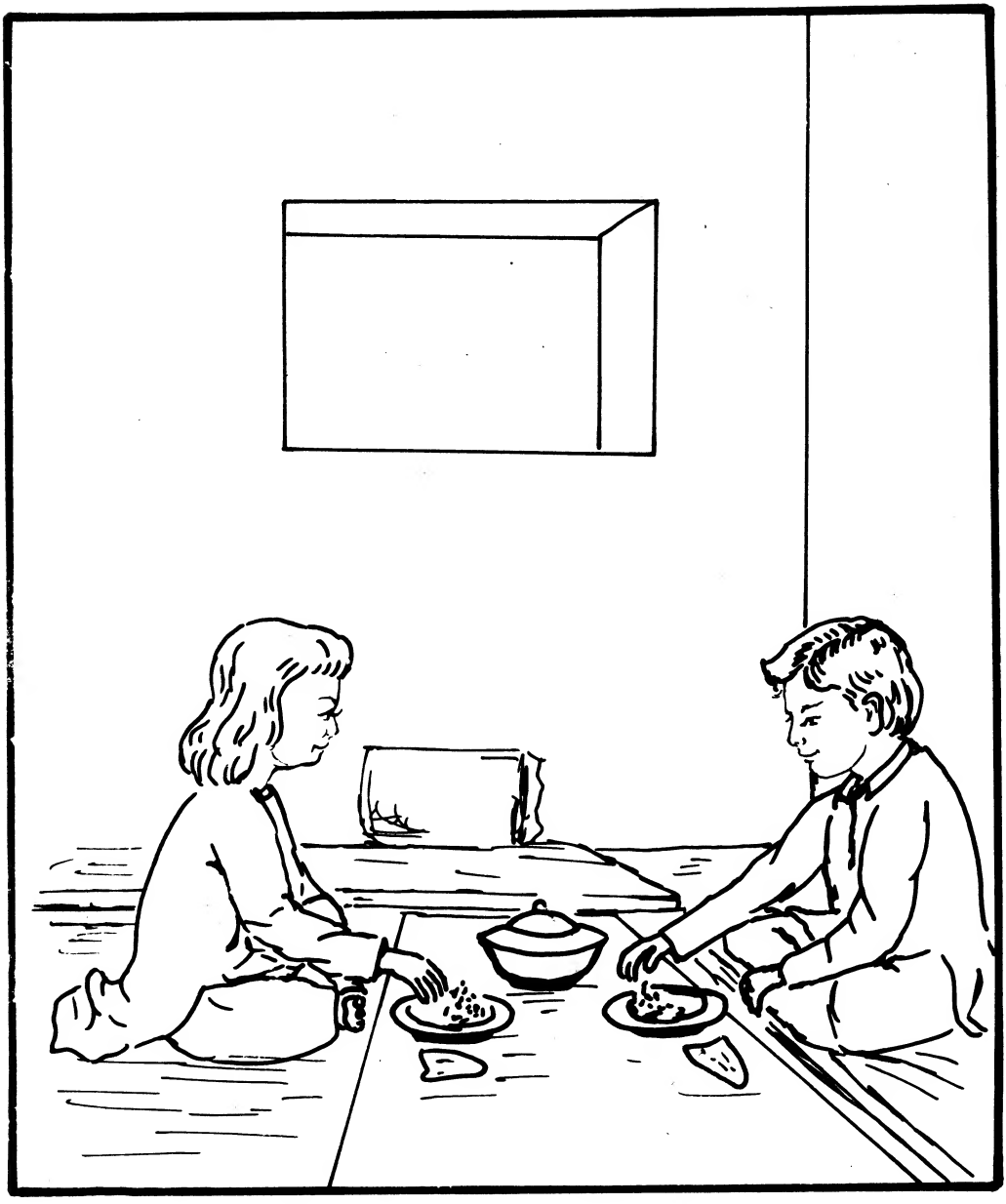


میکروبها در جاهای ناپاک

زندگی میکنند.



آیا گاهی دست های شما ناپاک
بوده؟ وقتیکه دست های شما
ناپاک باشند میکروبها در دستهای شما
زندگی میکنند.



درک مفاهیم

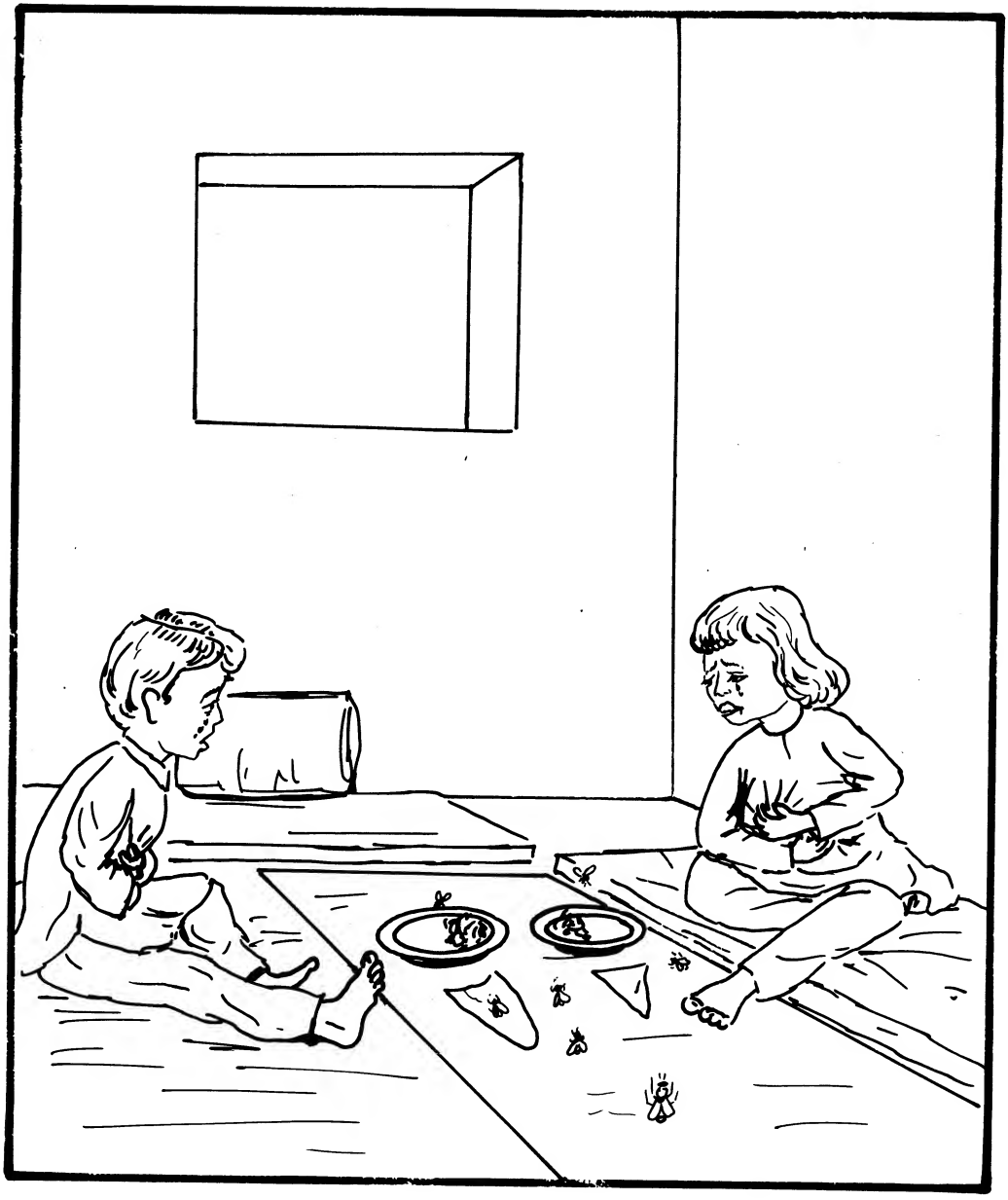
میکروب ها سبب مریضی ها می شوند.

وقتیکه شما با دست های ناپاک نان

میخورید، ناپاکی های دست هایتان

غذای شما را ناپاک و پر از میکروب

میسازد.



وقتیکه شما این غذای ناپاک و پُر از

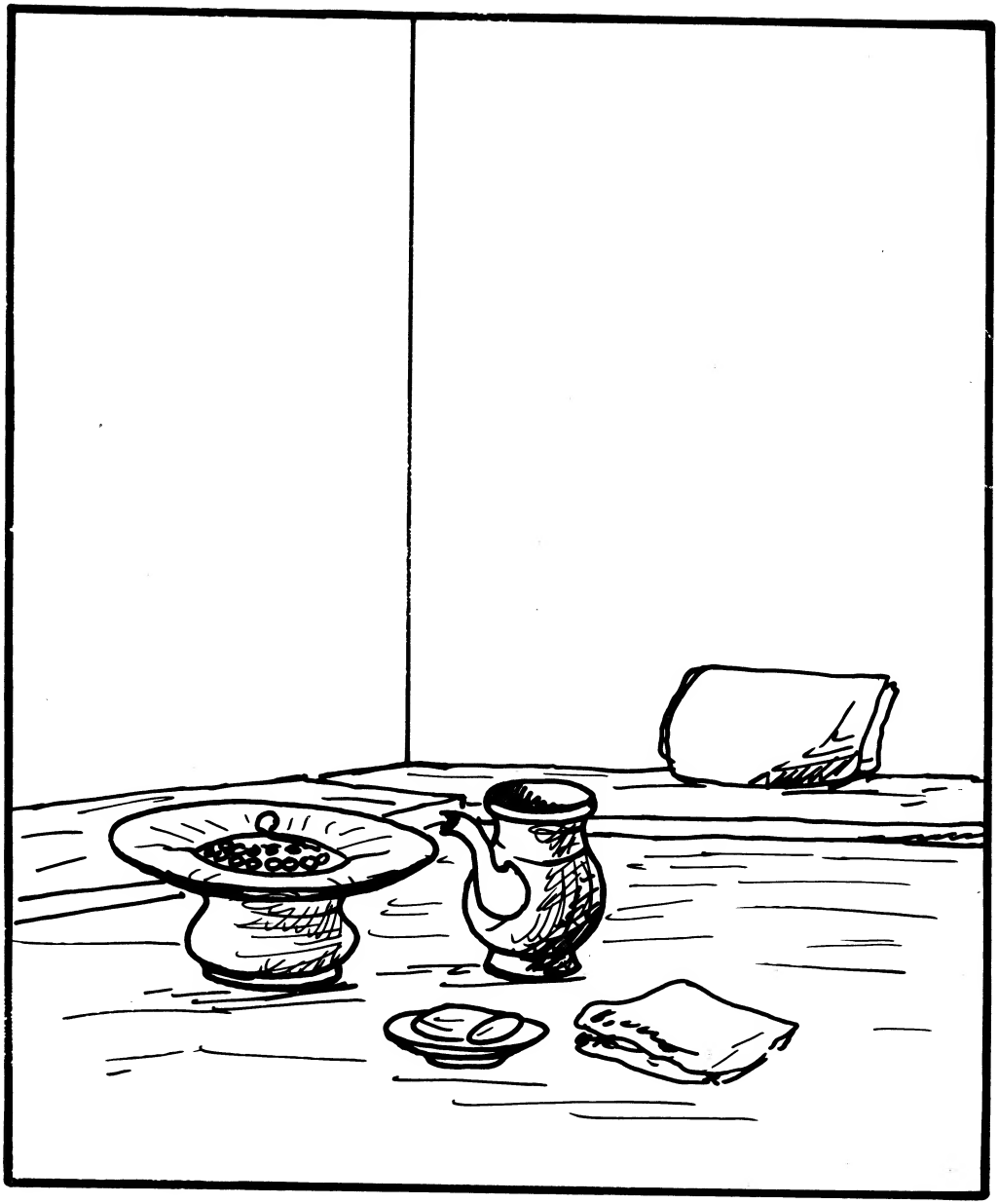
میکروب را می خورید، میکروبها با غذا

داخل شکم شما می شوند.

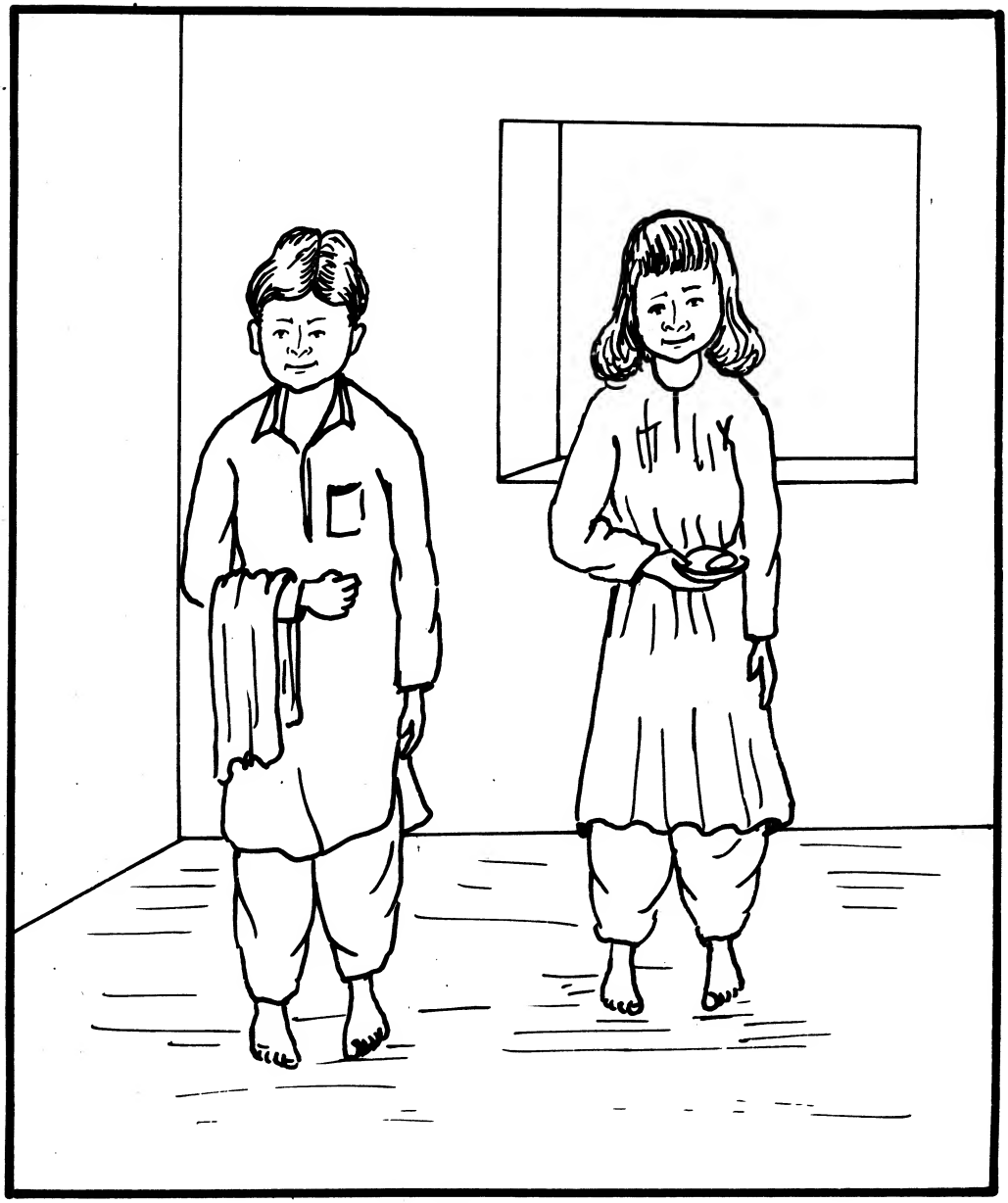
بعد از آن میکروبها به شکم شما حمله می برند

که همین میکروب ها سبب مریضیها

می شوند .



برای اینکه مریض نشوید پیش از نان
خوردن دست‌های خود را با آب
پاک و صابون بشوئید



بخاطر داشته باشید که شستن دست‌ها

قبل از خوردن نان و بعد از خوردن

نان در دین مقدس اسلام سنّت است

I - سوالات برای تکرار :

۱- میکروب‌ها چقدر خوراند ؟

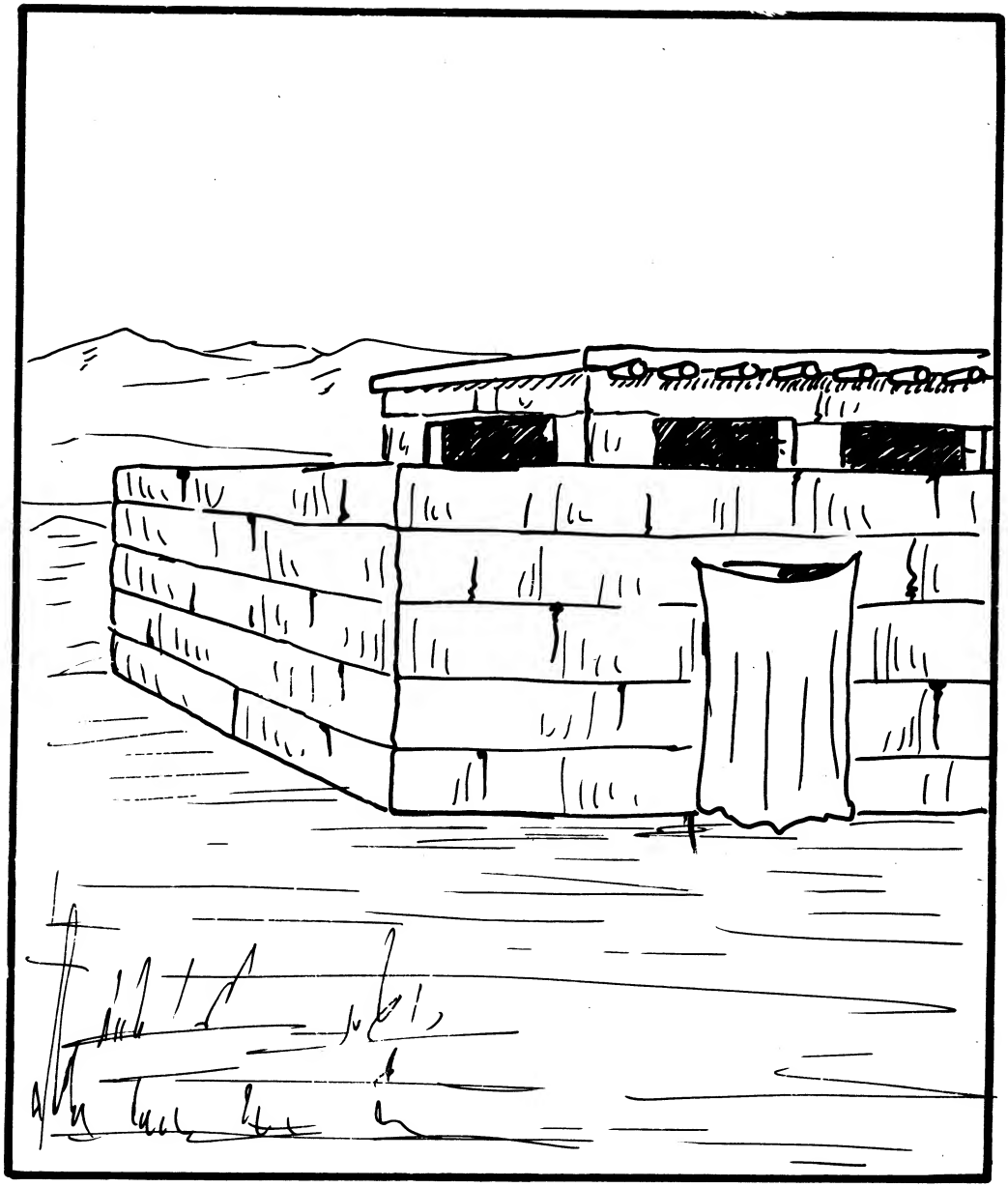
۲- میکروب‌ها چطور داخل بدن میشوند ؟

۳- میکروب‌ها در کجا زندگی میکنند ؟

II - سوالات برای مباحثه :

۱- میکروب‌ها چرا بچشم دیده نمی‌شوند ؟

۲- چرا دست‌های خود را ضرور پیش از نان خوردن و



وبعد از نان خوردن با آب پاک و صابون بشوئیم ؟

۳ - شستن دست‌ها قبل از خوردن نان و بعد از خوردن نان در دین مقدس اسلام چیست ؟

III - پیشنهاد انجام یک سلسله فعالیت‌ها :

۱ - این جمله را با قلم خود روشن بسازید .

میکروب‌ها سبب مریضی‌ها می‌شوند

۲ - این قصه را با دقت مطالعه کرده و بعد کلماتی را در آن پیدا کنید که حروف (ض ، ح ، س ، ی) در آن باشند.

وکلمات مذکور را در کتابچهٔ خود هم بنویسید .

۳ - دربارهٔ میکروب از بزرگان و دانشمندان خود معلومات بدست آرید آن معلومات را در صنف برای همصنفان خود قصه کنید .

۴ - با کلمات (وقتی ، شما ، غذای ، پر از میکروب ، می خورید ، داخل شکم) جاهای خالی را پر کنید .

..... که ..... این ..... ناپاک ..... را .....

میکروب ها با غذا ..... شما می شوند .

۵- کلمات زیر را درست تلفظ نموده بعد از پهلوی هر کلمه بسوی حروف خط رسم کنید که کلمه مذکور از آنها ساخته شده است .

۱- حمله	۱- (ن ، ا ، خ ، ن)
۲- مریضی	۲- (م ، ر ، ی ، ض ، ی)
۳- میکروب	۳- (ن ، ا ، پ ، ا ، ک)
۴- غذا	۴- (ح ، م ، ل ، ه)
۵- بچشم	۵- (م ، ی ، ک ، ر ، و ، ب)
۶- ناپاک	۶- (غ ، ذ ، ا)
۷- ناخن	۷- (ب ، چ ، ش ، م)

۶- از حرف (ص) بطرف جمله صحیح و از حرف (غ) بطرف جمله غلط خط رسم کنید .

۱- میکروبها بجاهای ناپاک زندگی میکنند .

۲- وقتیکه شما با دستهای ناپاک نان میخورید میکروبها با غذا داخل شکم شما می شوند .

۳- بعد این میکروب ها شکم شما حمله می برند .

۴- که همین حمله میکروب ها سبب مریضی شما میشود .

۵ - میکروب ها بسیار و بسیار خوردند .

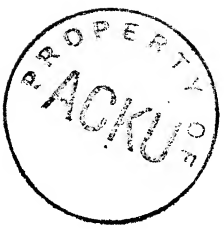
۶ - میکروب ها بچشم دیده میشود .

۷ - میکروب ها سبب مریضی ها نمی شوند .

غ

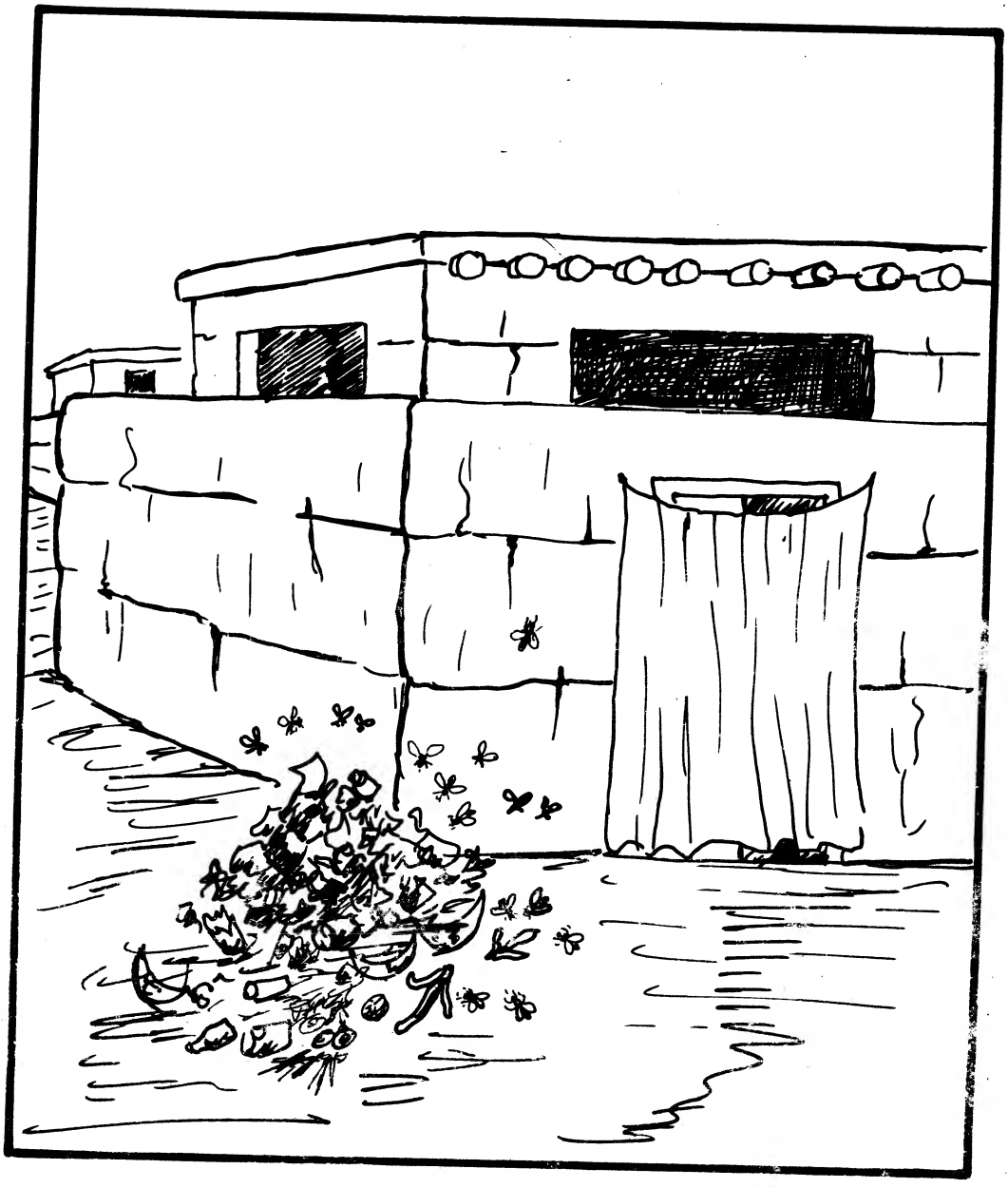
ص

HERC/UNO



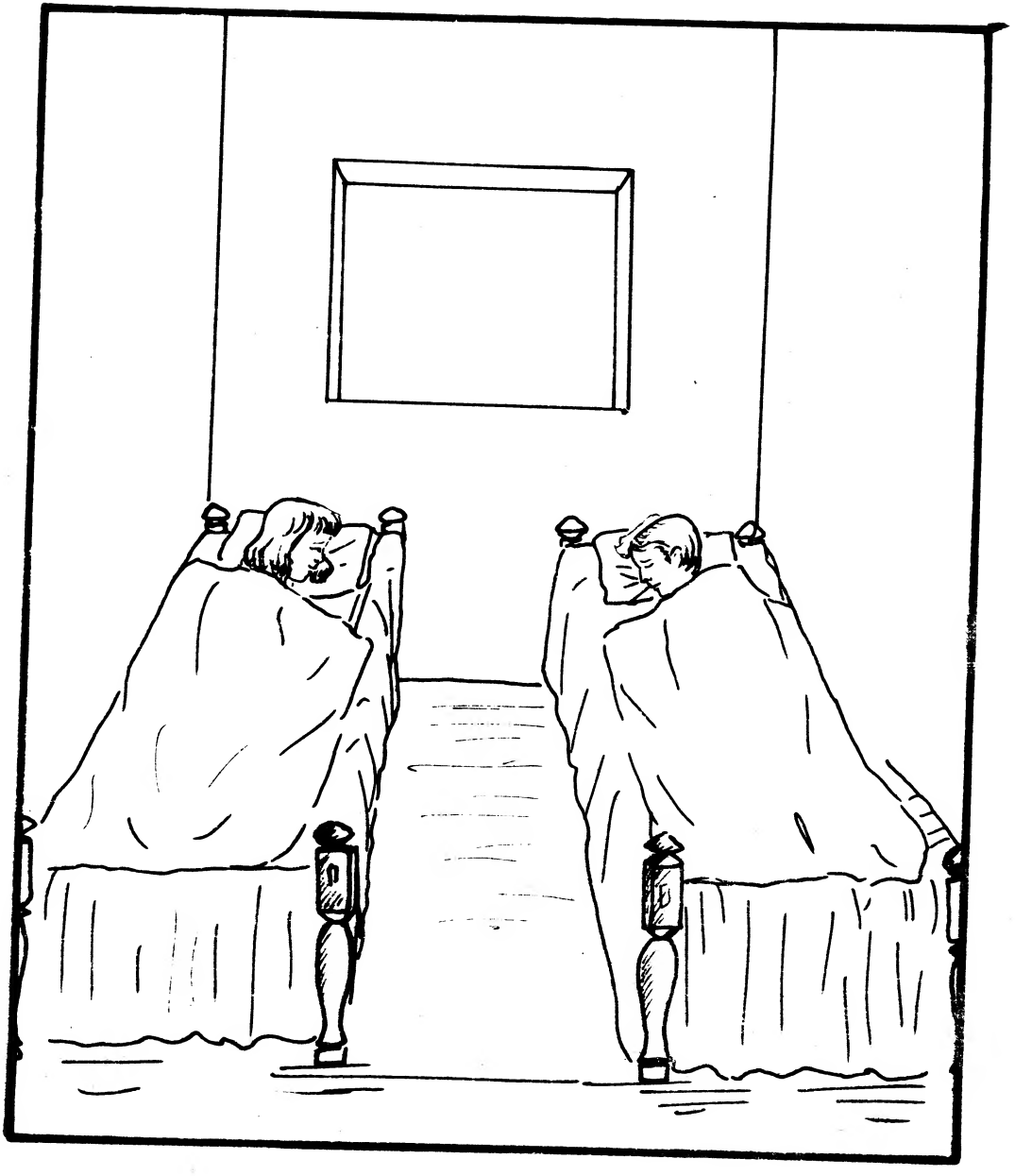
میکروب ها بسیار بد اند .

میکروب ها بسیار خورد اند .



میکروب‌ها آنقدر خوردند

که به چشم دیده نمی‌شوند.



آیا گاهی مریض شده اید ؟

میکروب ها اند که سبب مریضی

شما می شوند .

مواد مورد ضرورت

وقت برای فعالیت های مختلف

ما به منظور تدریس بهتر، تدریس کتاب را برای صنف اول هشت ساعت صنف دوم شش ساعت و برای صنف سوم چار ساعت پیشنهاد مینمائیم توقع میبریم که در عبادت خداوند ج، و تربیه سالم اولاد وطن عزیز به کامیابی های قابل ملاحظه نایل آئید. نکته دیگری که قابل تذکر است انجام فعالیت های میباشد که در اخیر کتاب تحریر یافته است. فعالیت های مذکور را بعد از ختم کتاب مدبرانه و معلمانه بالای شاگردان انجام دهید.

هدفهای پلان درسی نمونوی : شاگردها در اخیر این درس بتوانند که به سوالات زیر بدون اینکه به کتاب خود ببینند جوابات صحیح ارائه نمایند.

۱- چه ها سبب مریضیها میشوند ۲- چه ها بسیار بدانند ۳- در مورد کلافی میکروبها چه میدانید
جواب میکروبها سبب مریضی ها میشوند جواب میکروبها بسیار بد اند جواب میکروبها بسیار خورد اند

فعالیت های معلم معلم بعد از سلام دادن، احوال پرسی

	گرفتن حاضری، دیدن کارهای خانگی، بررسی نظافت صنف	فعالیت های شاگردها
۵	و شاگردان اگر قبلاً تدریس صورت گرفته بود درس گذشته را	
	ارزیابی و تکرار نماید و اگر قبلاً تدریس صورت نگرفته بود درس	شاگردها جوابات ارائه
	جدید را با ارائهٔ این سوال آغاز نماید : آیا شما گاهی مریض	میدهند
	شده اید ؟ بعد از سلسله جوابات شاگردها کلمهٔ میکروب را	
	بروی تخته بنویسید . معلم سوال دیگر را این طور ارائه نماید :	
	چه ها سبب مریضی ها می شوند ؟ بعد از ارائهٔ یک سلسله جوابات	
	جواب صحیح را بروی تخته بنویسید . معلم سوال دیگر را این طور	
۱۰	طرح نماید : چه ها بسیار بداند ؟ بعد از سلسله مباحثات	شاگردها جواب میدهند
	و جوابات جواب صحیح را بروی تخته سیاه بنویسید . سوال آخرین	
	را این طور مورد بحث قرار دهد : دربارهٔ کلانی میکروب ها	
	چه میدانید ؟ البته بعد از سلسله مباحثات و جوابات	
۱۰	جواب صحیح را بروی تخته سیاه بنویسید . معلم نوشته روی تخته را	

سه بار به آواز بلند قرائت کند طوریکه شاگردها بعد از معلم خود تکرار کنند
بعد معلم از شاگردها تقاضا می نماید که به صفحه اول توجه نمایند. معلم
صفحه اول را سه بار میخواند (با واز بلند) شاگردها بعد از معلم خود
تکرار مینمایند بعد صفحه دوم را به آواز بلند بخواند و شاگردها بعد از
معلم خود تکرار نمایند. بهمین ترتیب صفحه سوم و چارم را.
بعد معلم صاحب از شاگردان تقاضا بعمل آورد که درس را از صفحه
اول الی چهارم بطور خفیه مطالعه فرمایند. درین وقت معلم کلمات
ولغات مشکل را روی تخته بنویسد، معنی کند و تشریح نماید. معلم
از بعضی شاگردها تقاضا نماید که درس را به آواز بلند قرائت نمایند
معلم خلاصهٔ مطالب درس را برای شاگردان توضیح فرماید.
معلم با ارائهٔ این سوالات درس را ارزیابی نماید:
۱- چه ها سبب مریضیها میشوند؟ ۲- چه ها بسیار بدانند؟
۳- دربارهٔ کلانی میکروب چه میدانید؟

شاگردها خفیه مطالعه می نمایند

شاگردها قرائت می نمایند

شاگردها جواب ارائه مینمایند

وظیفه خانگی : از شاگردان بخواهید که این جمله (میکروبها سبب مریضی ها می شوند) سه بار در خانه نوشته کنند .

Health Education Resource Centre
I. H. C.
PESHAWAR

میکروبها سبب مریضی ها میشود

PROPERTY OF
ACKU

میکروبها سبب مریضی ها میشود

بسم الله الرحمن الرحيم

میکروب سبب مریضیها میشود

تعلیمات صحی برای صنوف اول، دوم وسوم دوره اول مکاتب ابتدائی

مشاور تعلیمی : عبدالاحمد (آموزگار)

مترجم : لیلیٰ (اختری)

رسام : محمد اختر

خطاط : محمد حسن (سالک نیازمند)

از انتشارات : مرکز مواد تعلیمات صحی

به کمک مالی : یونیسیف

پشاور — پاکستان ۱۹۹۰

معلم

مکتب

صنف

موقعیت

درک مفاهیم

میکروبها سبب مریضیها میشوند

تشویق و ترغیب در امر تبارز استعدادهای آموزشی یک وسیله خیلی مفید و مؤثر شناخته شده است .

عنوان : میکروبها سبب مریضی ها میشوند .

معیار وقت برآمدریس ۴۵

مقدمه : معلمان گرانقدر : اساساً این یک پلان درسی نمونوی است که برای صفحات ۱-٤ تهیه و ترتیب شده است . بناءً از شما معلمان محترم توقع برده میشود که با در نظر داشت معلومات علمی، مسلکی و تجارب ارزشمند خود و اصل های این پلان درسی برای درسهای متباقی این کتاب پلان های درسی را طرح و با اسلوب های شایسته در معرض عمل قرار دهید تا به توفیق خدای بزرگ در راه تربیه سالم اولاد وطن عزیز گامهای بلندتری را برداشته باشیم .

نوع پلان درسی - پلان درسی نمونوی صفحات کتاب که در پلان درسی شامل است ۱-۴